

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μονάδα συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Νέου Σκοπού και βρίσκεται 10 km από την πόλη των Σερρών. Οι κτιριακές εγκαταστάσεις καλύπτουν τις γενικότερες ανάγκες του σχολείου.

Το μαθητικό δυναμικό του κατά το σχολικό έτος 2021-2022 ήταν 53 μαθητές/τριες από το Νέο Σκοπό και από άλλα 6 χωριά (Βαλτοτόπι, Μονόβρυση, Νεοχώρι, Παραλίμνιο, Πεθελινός, Ψυχικό) πλησίον του Νέου Σκοπού, οι οποίοι/ες μεταφέρονται καθημερινά με λεωφορεία του ΚΤΕΛ Σερρών. Ένα μέρος των μαθητών/τριών (περίπου το 1/3) έχουν αλβανική καταγωγή αλλά σχεδόν στο σύνολό τους έχουν λάβει ελληνική υπηκοότητα.

Κάθε τάξη αποτελείται από ένα τμήμα ενώ στην Β΄ και Γ΄ τάξη λειτούργησαν όλες οι ομάδες προσανατολισμού.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό κάλυψε σχεδόν από την έναρξη του σχολικού έτους το σύνολο των εκπαιδευτικών αναγκών. Το εκπαιδευτικό δυναμικό ήταν 13 συνάδελφοι/ισσες διαφόρων ειδικοτήτων με αρκετούς εξ αυτών να διδάσκουν και σε άλλα σχολεία.

Το σχολείο διαθέτει εργαστήρια φυσικών επιστημών και πληροφορικής τα οποία καλύπτουν πλήρως τις ανάγκες στα αντίστοιχα μαθήματα. Η βιβλιοθήκη του σχολείου επίσης αξιοποιείται από τους/τις μαθητές/τριες και τους εκπαιδευτικούς.

Σε τρεις αίθουσες διδασκαλίας είναι τοποθετημένοι υπολογιστές και βιντεοπροβολείς για τις εκπαιδευτικές ανάγκες, αλλά θα ήταν απαραίτητο να τοποθετηθούν επιπλέον υπολογιστές και διαδραστικά συστήματα για ποιοτικότερη διδασκαλία.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022 ελήφθησαν όλα τα μέτρα προστασίας σε σχέση με την COVID-19 και τα κρούσματα που εμφανίστηκαν μεταξύ μαθητών/τριων ή εκπαιδευτικών αντιμετωπίστηκαν σύμφωνα με τα πρωτόκολλα του Υ.ΠΑΙ.Θ. Κατά το τρέχον σχολικό έτος δεν πραγματοποιήθηκαν μαθήματα μέσω τηλεεκπαίδευσης.

Η πειθαρχική συμπεριφορά των μαθητών/τριών σε γενικές γραμμές ήταν πολύ καλή με ελάχιστες εξαιρέσεις οι οποίες αντιμετωπίστηκαν εντός του σχολικού περιβάλλοντος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμόστηκαν καινοτόμες και διαφοροποιημένες παιδαγωγικές τεχνικές αναδεικνύοντας την αυτενέργεια των μαθητών, την ομαδική εργασία και την καλλιτεχνική έκφραση. Διευρύνθηκαν οι πνευματικοί ορίζοντες και τα

ενδιαφέροντα των μαθητών και συνδέθηκε η εκπαιδευτική διαδικασία με θέματα και προβλήματα της σύγχρονης ζωής. Δεν υπήρξαν προβλήματα στην φοίτηση ούτε αξιολογικά προβλήματα σχολικής διαρροής. Δεν διαπιστώθηκαν προβλήματα στις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους και των με τους εκπαιδευτικούς και συσφίχθηκαν οι σχέσεις σχολείου και οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη στενότερων σχέσεων ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια, για θέματα εκπαιδευτικά και πολιτισμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επιτεύχθηκε άριστη επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών και συνεργασία με τον Δήμο Εμμανουήλ Παππά και άλλους φορείς. Επικαιροποιήθηκε ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας, καλύφθηκαν μερικώς οι ανάγκες σε υλικοτεχνικό εξοπλισμό (laptop, projector) και διασφαλίστηκε η ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής και της ασφάλειας με κάμερες στον εξωτερικό χώρο του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του συλλόγου παρακολούθησαν πλήθος επιμορφώσεων τόσο διδακτικού όσο και παιδαγωγικού περιεχομένου. επιπλέον συμμετείχαν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς και σε διεθνείς διαγωνισμούς με πολύ ικανοποιητικά αποτελέσματα.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν προτείνεται κάποια συγκεκριμένη πρόταση για περαιτέρω βελτίωση.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η υλοποίηση των σχεδίων δράσης κρίνεται απόλυτα επιτυχημένη καθώς οι στόχοι που τέθηκαν στον αρχικό σχεδιασμό επιτεύχθηκαν πλήρως και τα τελικά προϊόντα που παρήγαγαν είναι σύμφωνα με τα κριτήρια επιτυχίας του αρχικού σχεδιασμού. Οι μαθητές μας σε μεγάλο βαθμό ενεργοποιήθηκαν ενώ οι σχέσεις των μελών της σχολικής κοινότητας βελτιώθηκαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι γενικότεροι περιορισμοί για την αντιμετώπιση του κορονοϊού και οι πολλές απουσίες των μαθητών λόγω μολύνσεων τους ή και καραντίνας δυσκόλεψαν σε κάποιο βαθμό την εφαρμογή των Σχεδίων Δράσης. Το γεγονός ότι οι μαθητές μετακινούνται από και προς το σχολείο με συγκεκριμένα δρομολόγια δυσχέραιναν την εφαρμογή των σχεδίων. Άλλη μία δυσκολία που έπρεπε να ξεπεράσουμε ήταν η ανάγκη κάλυψης της ύλης της τράπεζας θεμάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο θέμα

Επιμόρφωση σε συνεργατικά ευρωπαϊκά προγράμματα etwinning

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Σύσφιξη σχέσεων σχολείου και γονέων.

Θέμα 3

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε διοικητικά θέματα.

Θέμα 4

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε θέματα STEM - ρομποτικής
